

soy extraordinaria

BITÁCORA



soy extraordinaria

BITÁCORA



Bitácora Soy Extraordinaria

Segunda edición
Junio, 2020

Liga Internacional de las Mujeres por la Paz y la Libertad (LIMPAL)
<http://www.limpalcolombia.org>

Diana María Salcedo López
Directora

Angie Pineda Ardila
Autora

Lorena Rueda Torres
Diseño e ilustración

Fondo de las Naciones Unidas para la infancia (UNICEF) Colombia
<http://www.unicef.org.co>

Aida Oliver
Representante

Victoria Colamarco
Representante Adjunta

Frederick Spielberg
Especialista en Protección Infantil

Rocío Mojica
Oficial de Protección

Andrea Tague Montaña
Oficial de Género

ONU Mujeres Colombia
<http://colombia.unwomen.org>

Ana Gúezmes
Representante de País

Patricia Fernández-Pacheco
Representante Adjunta

Margartia Muñoz
Coordinadora Temática en Construcción de Paz

Karina Terán
Coordinadora Comunicaciones e Innovación

Valentina Valencia Bernal
Especialista en Contenido Editorial y Publicaciones

©Liga Internacional de las Mujeres por la Paz y la Libertad Colombia (LIMPAL), 2020

©Fondo de las Naciones Unidas para la infancia (UNICEF), 2020

©ONU Mujeres, 2020. Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres.

Este material es producido gracias a la financiación del Fondo para la Consolidación de Paz (PBF según sus siglas en inglés).

Quedan reservados todos los derechos. La presente publicación no podrá ser reproducida íntegra o parcialmente, ni archivada o transmitida por ningún medio (ya sea electrónico, mecánico, fotocopiado, grabado u otro), sin la autorización previa del editor.

ISBN: 978 - 958 - 8514 - 48 - 2

Inspirado en el libro *Wreck this Journal* de Keri Smith (Paidós, 2007).

Introducción

La Bitácora es un material que cobra vida para las niñas y los niños de la paz a partir del descubrimiento de diferentes elementos de su entorno, para que construyan relatos propios sobre la vivencia y el reconocimiento de sus experiencias de la infancia en el territorio.

Esta herramienta parte de concebir a los niños y niñas como sujetas políticas, con capacidad de tomar decisiones, ser escuchadas y nutrir un sentido crítico sobre aquello que las rodea, empezando por reconocerse en un territorio, reflexionar sobre él y el lugar que ocupan dentro del mismo.

Es un medio de registro de sensaciones, emociones, percepciones, opiniones, relaciones consigo mismos y con el medio que les rodea. Se considera un recurso interactivo, que involucra la subjetividad de cada niña y niño que lo lleve consigo, así como el uso de elementos de su entorno. No busca tener el carácter de un diario íntimo o secreto, pero si es posible que tenga para quienes lo usen un valor privado, que en dado caso le habrán de imprimir.

Las actividades que aquí se encuentran invitan a rayar, cortar, pegar, dibujar, untar, entre otras acciones, que potencian prácticas creativas a nivel individual y colectivo. Simultáneamente, encontrarán información clave sobre la importancia de los derechos de la niñez y su vivencia concreta desde el autorreconocimiento a partir de gustos, descubrimiento corporal, autocuidado, entre otros.

La primera versión impresa fue pensada en clave de niñas y adolescentes, por ello muchas de las actividades se comunican en femenino, no obstante, consideramos que tanto niñas como niños pueden acceder al material y desarrollar, cuestionar, indagar, explorar e identificar desde su vivencia y para la exigibilidad de sus derechos.

Consideramos que, en contextos de construcción de paz y procesos de reincorporación, las niñas y los niños son sujetos que -si bien requieren de especial protección- no son actores pasivos, por el contrario, son agentes de cambio cuya voz participativa puede generar alcances importantes en sus territorios. Por tanto, brindarles herramientas para fortalecer conocimientos sobre sus derechos, como los vivencian y su exhibibilidad, contribuye a formar generaciones más justas y menos desiguales en las relaciones con otros y otras.

Creemos en la posibilidad de vivir infancias y adolescencias habitadas por el acceso al conocimiento, a la indagación, la creación y el autorreconocimiento, respetando su curso de vida y su desarrollo físico, emocional y cognitivo. Para fortalecer esta capacidad en las niñas y adolescentes concebimos necesario lograr, por un lado, que cuenten con las condiciones para tener una vida digna y, por otro, que efectivamente reflexionen sobre su posición y adquieran herramientas para desafiarla.

Esta Bitácora es una herramienta que surge en el marco del proyecto “Territorios libres de violencia para las niñas y las mujeres” implementado por la Liga Internacional de Mujeres por la Paz y la Libertad -LIMPAL- Colombia y el fondo de las Naciones Unidas para la Infancia - UNICEF.

Posteriormente se imprime una segunda edición en el marco del proyecto “Construyendo paz, Procesos de reincorporación desde los sistemas de cuidado con perspectiva de género en 15 ETCR en Colombia” implementado por Limpal y la Kolectiva Feminista en coordinación con ONU Mujeres y financiado por el Fondo Multidonante de las Naciones Unidas para el sostenimiento de la paz.

Esperamos que con el uso de esta bitácora se entretrejan vínculos para dotar de fuerza los lazos colectivos y las habilidades individuales, para significar(se) y resignificar(se) desde la vivencia, el valor, la fuerza, el alcance de las acciones, los lenguajes, las palabras y las reflexiones sobre el ser niñas, niños y adolescentes líderes potentes de sus territorios.

SOY EXTRAORDINARIA

Lo que encuentras a continuación es una bitácora, ¿Sabes qué es una bitácora?, pues bien, puede ser un libro, objeto, elemento, herramienta, como lo prefieras llamar, que nos permite registrar de la manera como queramos un recorrido en el que encontraremos actividades que nos invitarán a dibujar, escribir, pintar, cortar, pegar, rayar, tejer, untar y todo lo demás que se nos ocurra para potenciar nuestra creatividad.

Mientras la exploramos, podremos darnos cuenta que hay información sobre los derechos de las niñas, su importancia y acciones clave para identificar como se vive en los lugares de donde venimos y en donde habitamos.

Es una invitación a identificar lo que nos gusta, lo que amamos, lo que nos hace sentir valientes o lo que nos disgusta, el descubrimiento y redescubrimiento de nuestros cuerpos, el autocuidado, nuestras emociones, sensaciones y relaciones con las personas que se encuentran a nuestro alrededor.

Hallaremos pistas para relaizar actividades con niños, niñas, adolescentes y otras personas de nuestro entorno, así que mientras nos divertimos jugando, también tendremos la oportunidad de reflexionar y preguntarnos por cómo vivimos nuestra infancia y adolescencia, y de qué manera nuestras voces individuales y juntas, tienen un gran valor y fuerza para ser escuchadas en todos los espacios en que nos propongamos hacerlo.

Disfrútala, ¡es tuya!, llévala a donde quieras, toma nota, transfórmala, esta bitácora te pertenece, así que adelante:

¡Es hora de comenzar este viaje!

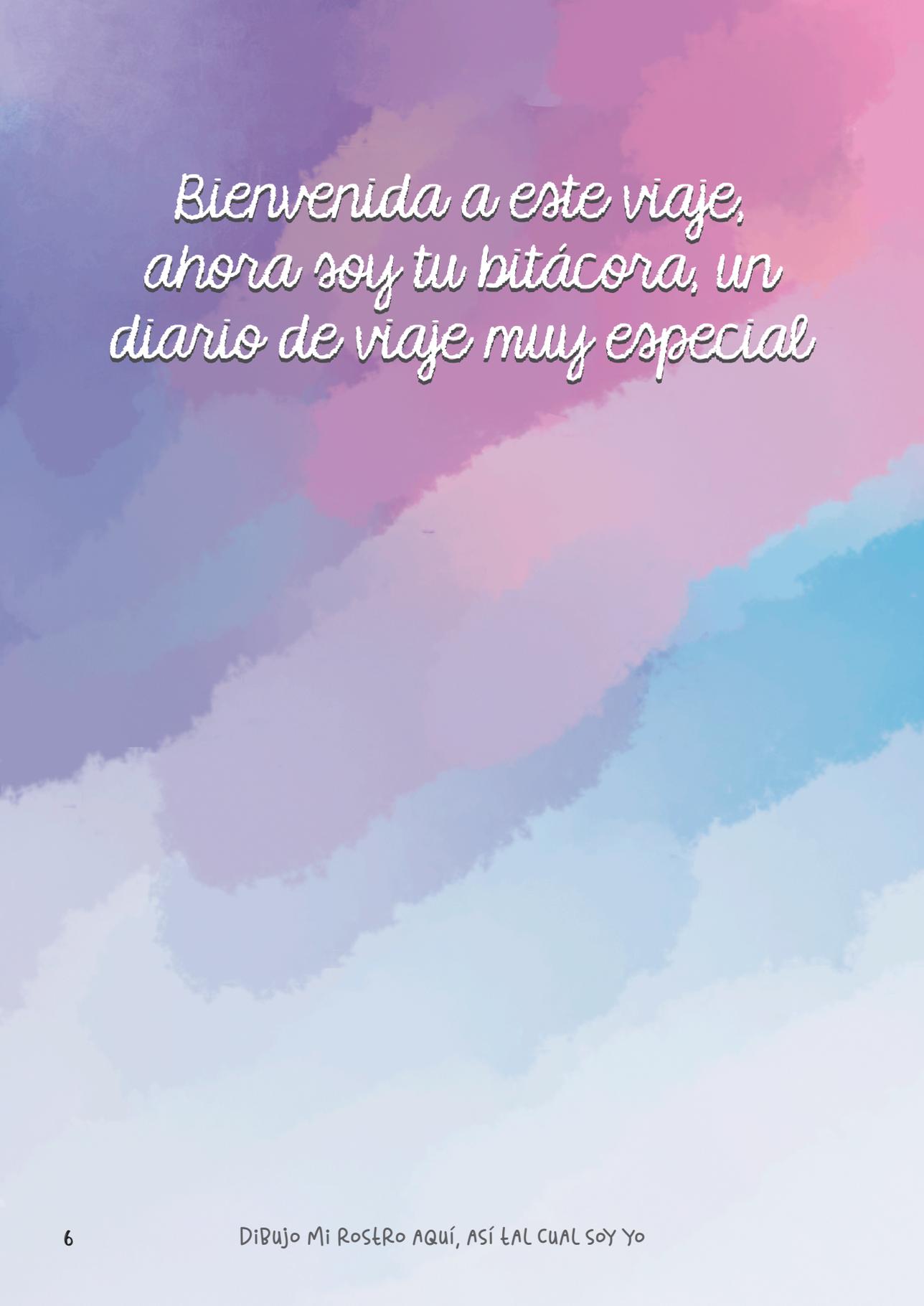
Esta bitácora pertenece a _____

Escribe tu nombre con colores

Escribe tu nombre al revés

Escribe tu nombre con letra muy grande

Soy extraordinaria porque

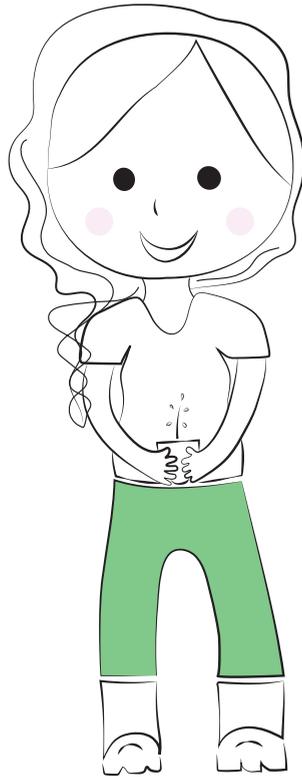


*Bienvenida a este viaje,
ahora soy tu bitácora, un
diario de viaje muy especial*



Yo
SIEMPRE
tENDRÉ DERECHO

A la vida.



A tener un nombre, a
adquirir y preservar una
nacionalidad y, en lo posible,
a conocer a mi mamá y
mi papá y a ser cuidada y
querida por ellos.





A expresar mi opinión libremente en todos los asuntos que me afectan, y a que se tengan en cuenta mis opiniones, en función de mi edad y mi capacidad de tomar decisiones.

A crear grupos u organizaciones y reunirme libremente, sin que estas actividades afecten los derechos de otras personas.



A que en caso de ser temporal o permanentemente privada de vivir con mi familia, o que para protegerme deba salir de mi hogar tendré derecho a la asistencia y protección del Estado.

Coloreo los dibujos con mis colores preferidos

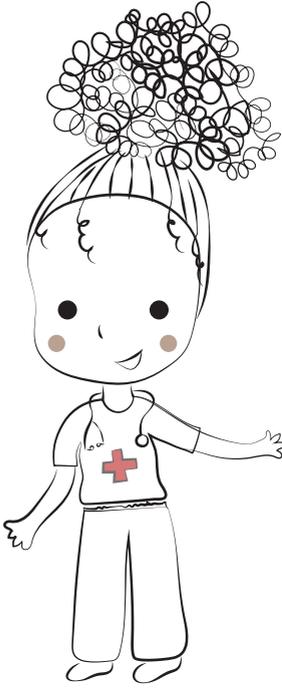
A la libertad de pensamiento,
de conciencia y de religión.



A la educación.

A un nivel de vida
adecuado para mi
desarrollo físico, mental,
espiritual, moral y social.



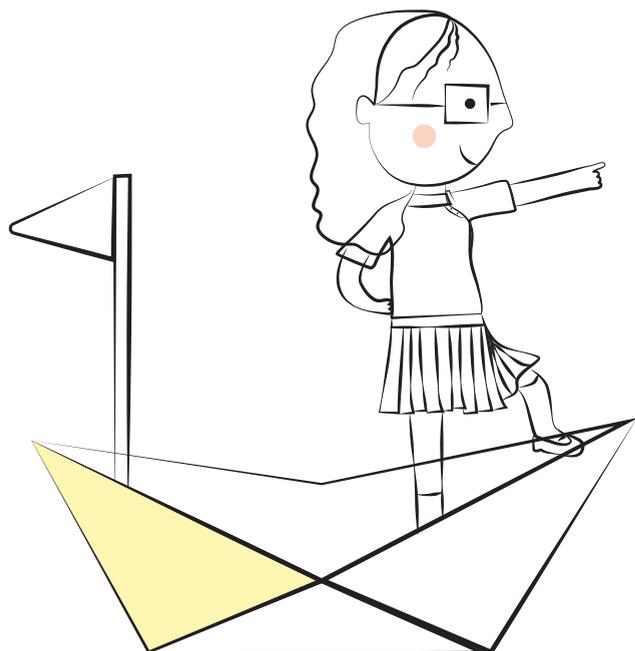


A disfrutar del **más alto nivel posible de salud** y de servicios para el tratamiento de enfermedades y la rehabilitación de la salud.

Al **descanso y esparcimiento**, al **juego** y a las actividades recreativas propias de mi edad, a participar libremente en la **vida cultural y en las artes**.



A estar protegida contra la explotación económica y contra el desempeño de cualquier trabajo que pueda ser peligroso o entorpecer mi educación, o que sea nocivo para mi salud o para mi desarrollo físico, mental, espiritual, moral o social.



A decidir si quiero o no tener una relación de pareja, vivir en unión libre o casarme. Así como decidir con quién y cuándo tengo relaciones de pareja.



DiBUJO AQUÍ Mi MANO DERECHA

RELLENO CON HOJAS CAÍDAS DE LOS ÁRBOLES

Actividad

A mí también, a mí tampoco

Este es un juego llamado "A mí también. A mí tampoco", podrás enseñarlo a tus amigas y amigos siguiendo estos pasos:

1. Ellas y ellos se ubicarán en un círculo, mientras tú te harás en el centro de este, con los brazos abajo. Cuando extiendas el brazo izquierdo dirás: ¡A mí me gusta escuchar a las niñas!
 2. Todas aquellas que estén de acuerdo se levantan de su sitio y van a tocarte la mano izquierda con mucho cuidado diciendo: A mí también.
 3. Luego podrán escribir en su bitácora o en un papel: A mí también me gusta escuchar a las demás.
 4. Después se ubicarán de nuevo en el círculo y tú dirás extendiendo el brazo derecho: ¡A mí no me gusta hablar en público!
 5. Todas aquellas que estén de acuerdo se levantan de su sitio y van a tocarte la mano derecha diciendo: A mí tampoco.
 6. Luego podrán escribir en su bitácora o en un papel: A mí tampoco me gusta hablar en público.
- Luego podrás repetir la actividad con lo que se te ocurra, puedes usar los siguientes ejemplos:

Me gusta:

- * Ayudar a mis compañeras y amigas a encontrar soluciones cuando tienen un problema.
- * Ayudar a que mis compañeras o amigas se reconcilien cuando han tenido alguna pelea o discusión.
- * Que las demás niñas hagan lo que yo digo.
- * Defender a las niñas cuando veo una injusticia.
- * Expresarme cuando estoy en desacuerdo con algo sin agredir a las y los demás.
- * Dar ideas creativas para trabajar en equipo.

No me gusta:

- * Cuando me contradicen.
- * Cuando se comete una injusticia y los demás no hacen nada.
- * Expresar mis ideas porque me van a juzgar.
- * Reclamar por mis derechos con los adultos o adultas.
- * Que me ignoren los y las adultas por ser niña.
- * Que una sola niña tome decisiones por el grupo.

Cuida que no se golpee la mano de quién esté en el centro del círculo, para ello se podrá realizar el juego en cámara lenta, muy lenta. Acariciando la mano de la otra persona con mucho cuidado.

A MÍ TAMBIÉN, A MÍ TAMPOCO

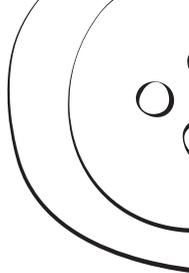
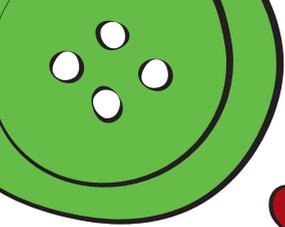
Puedo ir contando aquí:

¿CUÁNTAS VECES TOQUÉ EL BRAZO DERECHO?

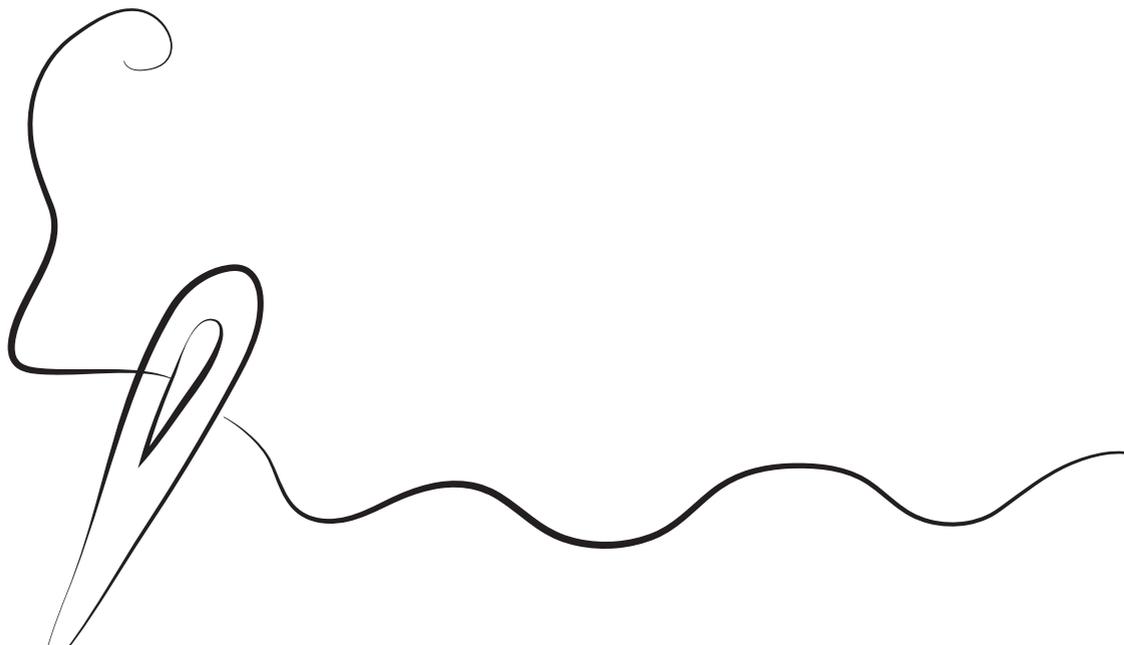
¿CUÁNTAS VECES TOQUÉ EL BRAZO IZQUIERDO?

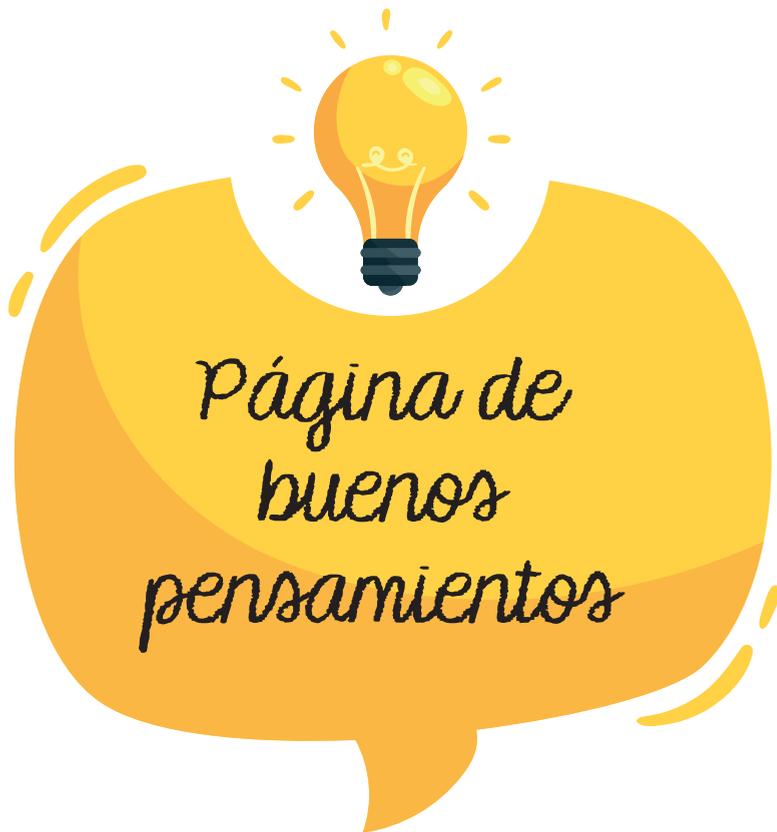
A MÍ TAMBIÉN

A MÍ TAMPOCO



Me atrevo a
tejer algo con
hilo, lana
o papel
y lo pego aquí





ESCRIBO, DIBUJO O PINTO AQUÍ TODOS LOS BUENOS
PENSAMIENTOS QUE SE ME VENGAN A LA CABEZA

TENGO DERECHO A LA SALUD

(RECORTO Y PEGO AQUÍ LAS FIGURAS QUE ESTÁN
AL FINAL DE MI BITÁCORA)

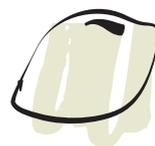
The image features three stylized hands of different colors: a blue hand on the left, a purple hand in the center, and a yellow hand on the right. The hands are positioned as if they are reaching up or holding something. The text is centered over the hands.

Pinto los Dedos de Mis
Manos con Diferentes
Colores y Dejo Mis
Huellas Aquí



Este es el Dibujo De
Mi Pie izquierdo

LA FRUTA QUE MÁS
ME GUSTA ES...



DIBUJO, RECORTO, PINTO

AQUÍ ABAJO ESTÁN LAS
PERSONAS QUE MÁS AMO Y EN
LAS QUE MÁS CONFÍO



ESTA ES LA SILUETA
DE MI PIE DERECHO



TENGO DERECHO A LA PARTICIPACIÓN

(RECORTO Y PEGO AQUÍ LAS FIGURAS QUE ESTÁN
AL FINAL DE MI BITÁCORA)



LiDERESA PoR UN DÍA

¿QUÉ HARÍA SI FUERA LiDERESA PoR UN DÍA?
DiBUJO, PiNto, eSCRiBo, RECoRto Y PEGo UNA o VARIAS
foToGRaFÍAS

PÁGINA PARA PALABRAS QUE ME HACEN SENTIR BIEN

ESCRIBO O DIBUJO CON DIFERENTES COLORES TODO AQUELLO
QUE ME HACE SENTIR BIEN



¡NO A LA VIOLENCIA CONTRA LAS NIÑAS!



*Nosotras
merecemos
respeto y
amor*



Tomado de la cartelera elaborada en el ejercicio en
Clave de Re, Río Sucio - Chocó, Colombia.

Actividad

Así veo a los hombres a mi alrededor

Escoge dos hojas que sean de tus colores favoritos para realizar la siguiente actividad:

1. En una de las hojas dibuja a un niño, con las características, colores que los identifiquen y objetos que más utilicen.
2. Al respaldo de la hoja escribe las características de ese niño, si tiene un nombre, cómo es, lo que le gusta hacer, si tiene alguna relación contigo (hermano, primo, amigo, vecino, compañero de clase).
3. En la otra hoja dibuja un hombre (joven o adulto). De manera similar al anterior, dibújalo con sus características y sus diferentes cualidades, objetos que más usa, oficios, profesión o actividades a las que se dedica.
4. Al finalizar el dibujo escribe al respaldo de la hoja las características del hombre que dibujaste, si tiene nombre escríbelo, si tiene alguna relación contigo (padre, hermano, abuelo, amigo, profesor, vecino) escríbela también.
5. Puedes hacer este ejercicio y compartirlo con tus amigas y amigos, haciendo las siguientes preguntas:
 - * ¿Se parecen en algo el dibujo del niño y el dibujo del hombre? ¿en qué?
 - * ¿Hay algunas cosas que hacen el niño y el hombre que tú no puedas o no se te esté permitido hacer?
 - * ¿Qué cosas te gustaría que cambiaran en tus dibujos?
6. Consigue o haz un sobre y guarda tus dibujos allí, si no quieres que nadie más los vea puedes sellar muy bien el sobre y pegarlo en la siguiente página.

PEGO AQUÍ MI SOBRE

TENGO DERECHO A LA EDUCACIÓN

(RECORTO Y PEGO AQUÍ LAS FIGURAS QUE ESTÁN
AL FINAL DE MI BITÁCORA)

ESPACIO PARA MI LISTA DE SUEÑOS

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

Lo que MENOS me gusta
que me digan o hagan es:



Actividad

Sin Casillas

Este es un juego que podrás jugar con una amiga. Si tu amiga no tiene esta bitácora podrá dibujar sobre un papel varios círculos.

Busquen un objeto (una moneda grande, una piedra pequeña, un borrador) que les sirva de ficha en el tablero que encontrarán en las siguientes páginas. Cada una colocará su ficha sobre el punto de salida de su pareja. Algunas casillas tendrán preguntas que se irán contestando según el turno, cada participante podrá escribir sobre los círculos vacíos, preguntas que quiera hacer a su compañera para conocerla más:

Para jugar se deben tener en cuenta las siguientes instrucciones:

- * Hay doce casillas en la página del diario de viaje, pero si así lo deciden podrán hacer más círculos, al último círculo siempre le escribirán la palabra llegada.
- * Una de las participantes iniciará lanzando el dado y avanzará en el tablero de su compañera, si la casilla en la que cae está vacía le podrá hacer una pregunta que sirva para conocer mejor a la dueña del tablero.
- * Cada vez que se conteste una de las preguntas, la chica que responda podrá elegir un color para rellenar el círculo en donde estaba la pregunta que le hicieron.
- * Al finalizar el juego podrán intercambiar entre parejas y jugar con otras compañeras. Pueden colorear los círculos con los colores que quieran, uno encima del otro, cuantas veces quieran jugar.

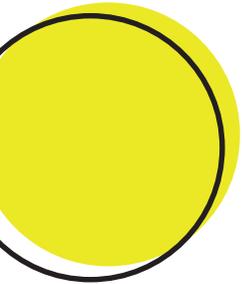
SIN CASILLAS

¿Qué haces
cuando ves
que pasa algo
injusto?

¿Cuál ha sido
el viaje que
más te ha
gustado?

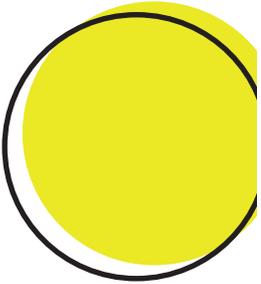
¿Qué es lo
que más te
disgusta?

¿Tienes
mascota?
¿Cómo se
llama?



¿Cuál es la parte de tu cuerpo que más te gusta?

¿Qué es lo que más te hace sentir valiente?



DiBUJO AQUÍ Mi MANO IZQUIERDA

RELLENO CON SEMILLAS O PEPAS DE
FRUTOS QUE TE GUSTE COMER



Actividad

Todas disfrutamos de...

Te has preguntado: ¿Todas las niñas y adolescentes podemos disfrutar de nuestros derechos por igual? ¿Por qué? ¿Cuáles son las razones?

En la siguiente página podrás leer tus derechos. Te invitamos a que al frente de cada uno de ellos pegues uno de los stickers que encontrarás en la bitácora, escogiendo entre alguna de estas dos opciones:

a) Si crees que todas las niñas y adolescentes podemos disfrutar de estos derechos por igual.

b) Si crees que no todas las niñas y adolescentes podemos disfrutar de estos derechos por igual.

Reúnete con tus amigas, muéstrales tu bitácora y pregúntales:

¿Qué podríamos hacer juntas para que las niñas y adolescentes podamos disfrutar de los derechos por igual?

Nuestros Derechos

Educación

Vivienda digna

Libertad de expresión

Juegos y actividades
lúdicas

No somos sometidas a
trabajo infantil

No somos explotadas
de ninguna manera

Acceso a salud

Libertad de
pensamiento

Opinar libremente

Alimentación sana

A estar protegidas de
cualquier riesgo

Tener un nombre y una
nacionalidad

Todas
disfrutamos
por igual

Todas no
disfrutamos
por igual

TENGO DERECHO A VIVIR LIBRE DE VIOLENCIAS

(RECORTO Y PEGO AQUÍ LAS FIGURAS QUE ESTÁN
AL FINAL DE MI BITÁCORA)

Este es el Dibujo De lo
que MÁS Me Hace
SENTIR MIEDO

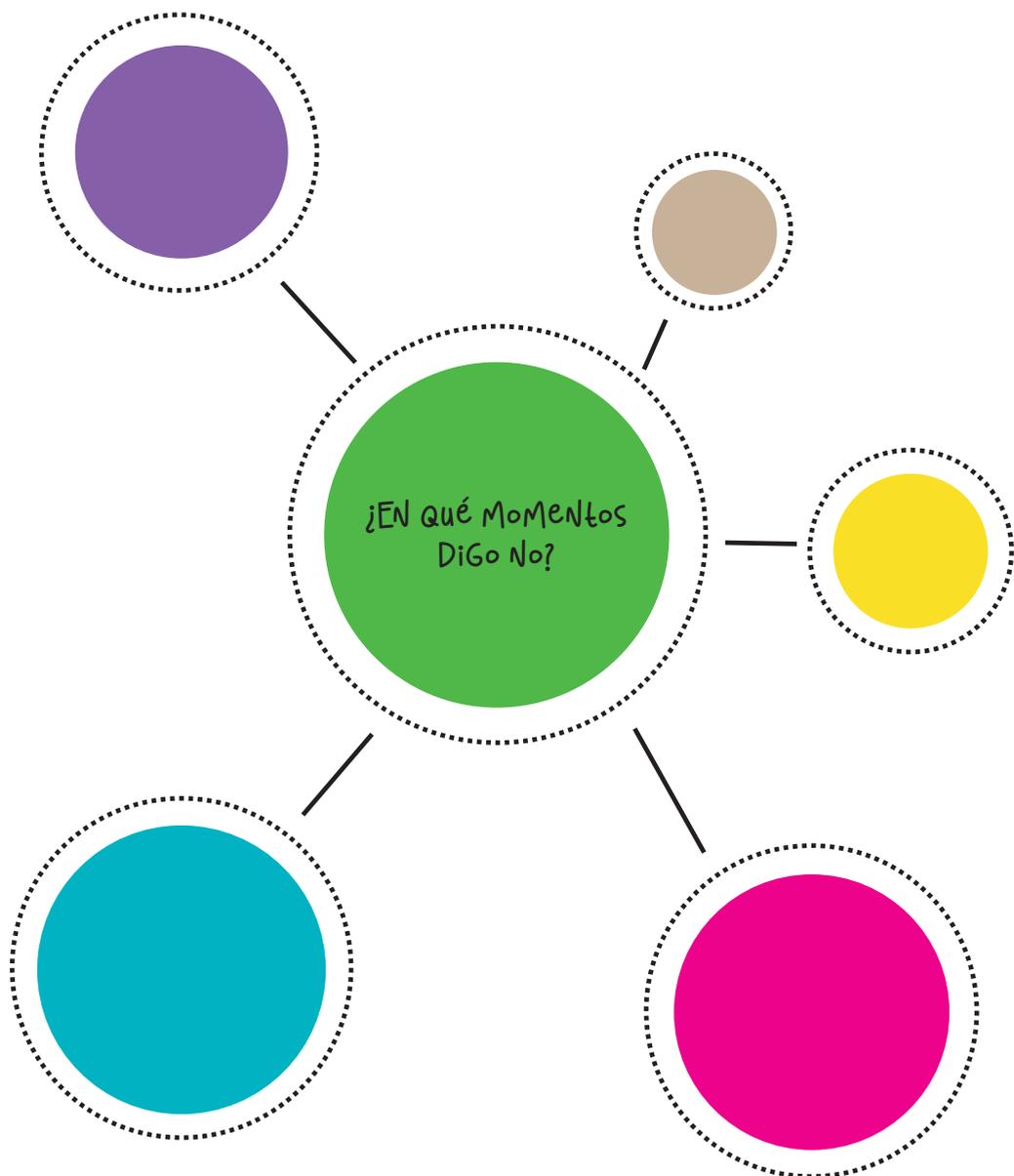


Si quiero puedo TAPAR EL DIBUJO RECORTANDO LA FIGURA
QUE ESTÁ AL FINAL DE MI BITÁCORA

CUANDO DIGO NO

ES NO

RELLENO LOS CÍRCULOS DE COLORES CON
MIS RESPUESTAS



MI VERDADERO
AMOR
soy yo misma

Tomado de un ejercicio con adolescentes,
Puerto Asís - Putumayo, Colombia.

TENGO DERECHO A ELEGIR SI QUIERO O NO TENER UNA RELACIÓN DE PAREJA

(RECORTO Y PEGO AQUÍ LAS FIGURAS QUE ESTÁN
AL FINAL DE MI BITÁCORA)

¿CUÁLES SON LOS LUGARES
EN LOS QUE ME SIENTO MÁS
SEGURA?



PEGO AQUÍ

Objetos que tengan mis colores
favoritos

Le pido a las personas
que más les tengo
confianza que escriban
una de mis cualidades

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



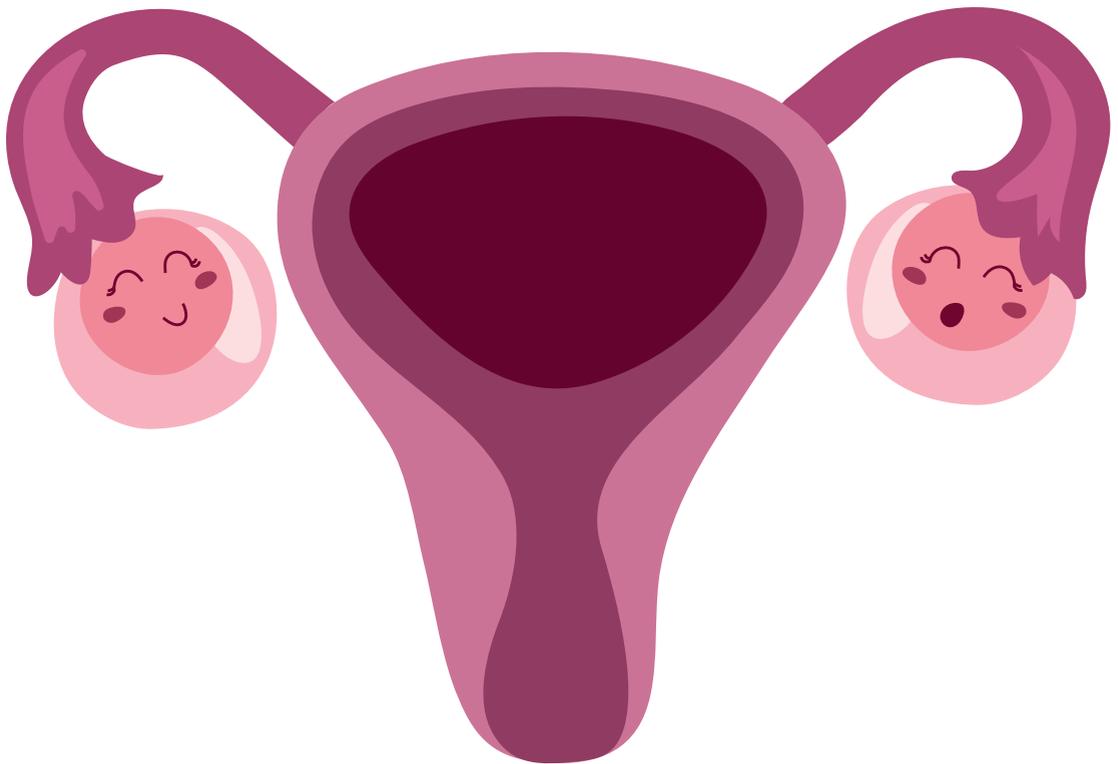
PERSONAS
QUE
ME
HACEN
SENTIR
VALIENTE

RECORTO Y PEGO AQUÍ SUS NOMBRES CON LETRAS DE
REVISTAS Y PERIÓDICOS

TENGO DERECHO A EL AGUA Y EL SANEAMIENTO

(RECORTO Y PEGO AQUÍ LAS FIGURAS QUE ESTÁN
AL FINAL DE MI BITÁCORA)

LOS OVARIOS



ESCRIBO AQUÍ LO QUE ME
GUSTARÍA SABER DE MIS
OVARIOS

Sabías que...

Tus ovarios están situados en la parte baja del abdomen.

Frota las manos con mucha fuerza hasta que las sientas calientes y ponlas debajo del estómago, justo allí encontrarás tus ovarios, podrás sentirlos.

1) Tienen la forma parecida a la de una almendra, pero es más grande que ella. ¿Alguna vez has visto o probado una almendra?

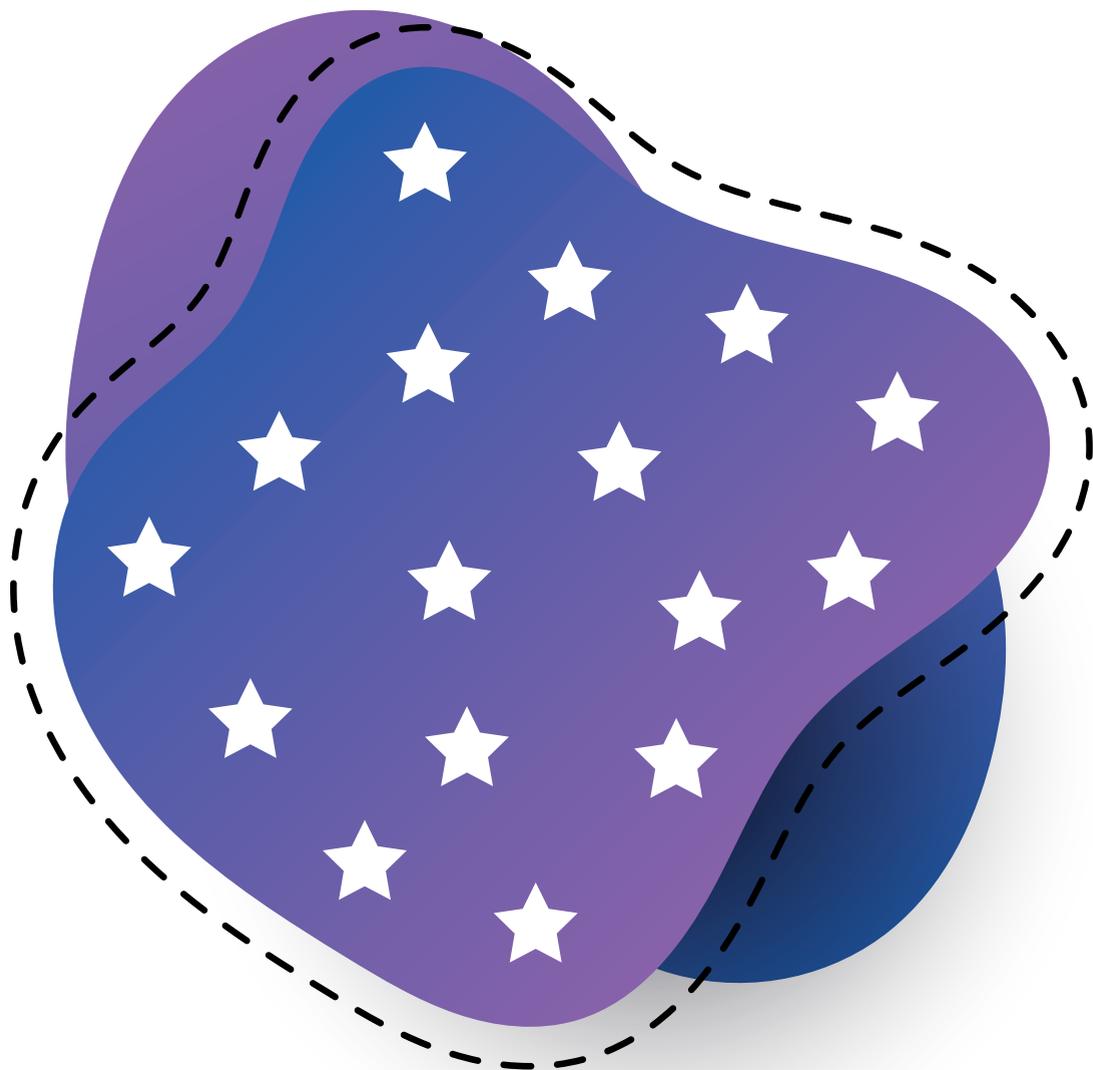
2) Tus ovarios son los encargados de producir la Menstruación desde que eres adolescente y para la cuál es importante que tengas el derecho a estar en un lugar que te brinde condiciones adecuadas de aseo e higiene.

3) Cuidando cada parte de tu cuerpo se hace cada vez más grande tu amor propio.



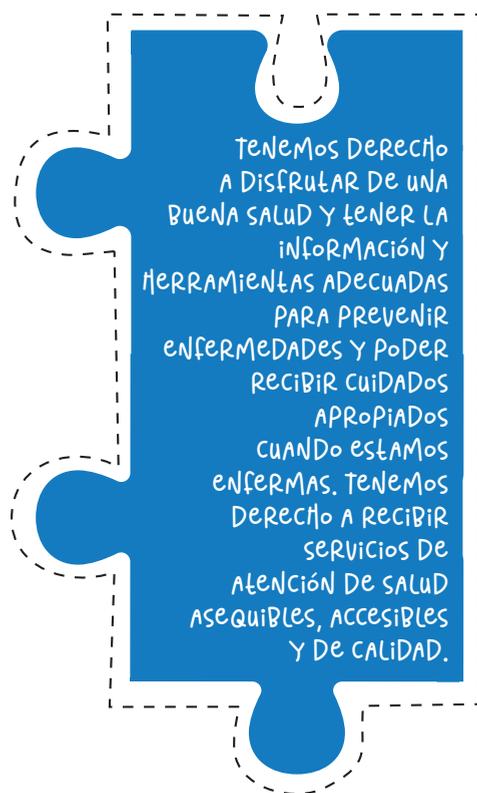
IMPREGNO ESTA
PÁGINA CON EL
OLOR QUE MÁS ME
GUSTA

CON ESTE FIGURA PODRÁS TAPAR
TU MIEDO SI QUIERES.
RECÓRTALO Y PÉGALO EN LA
PÁGINA DE TU MIEDOS.

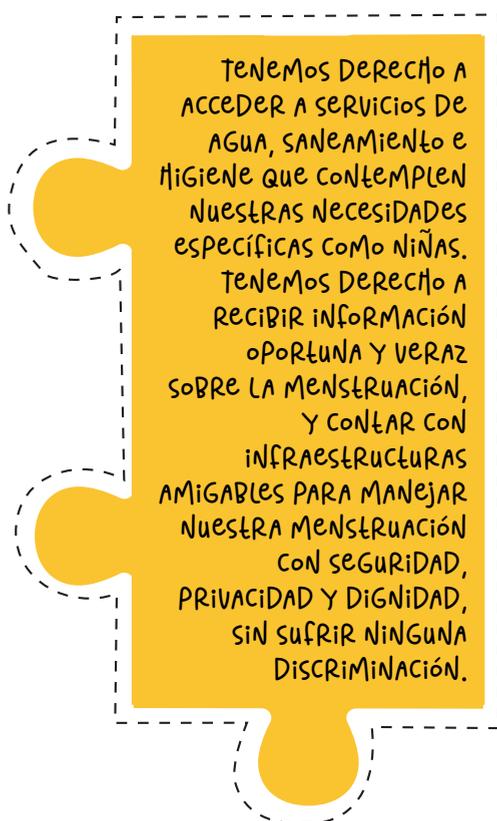
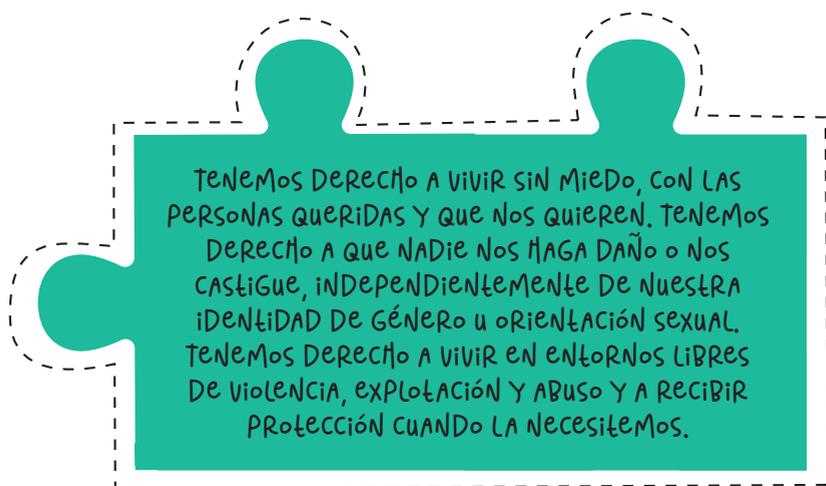




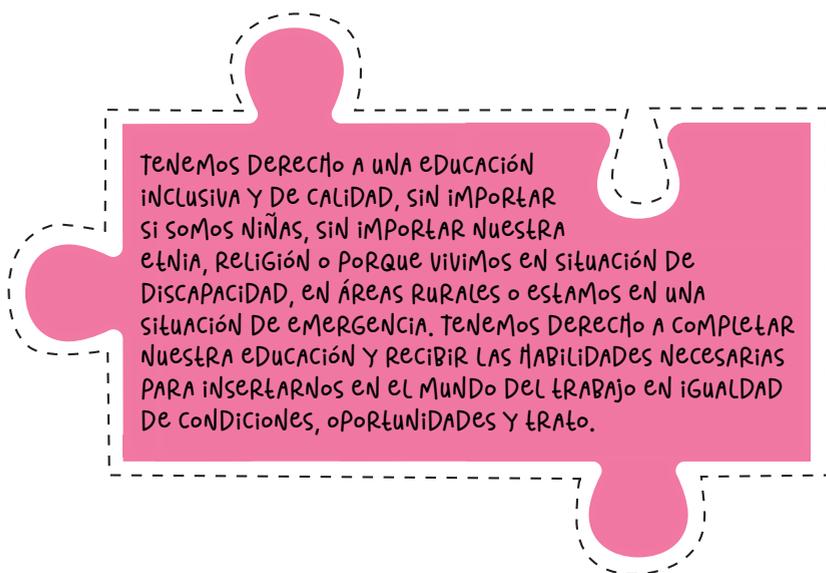
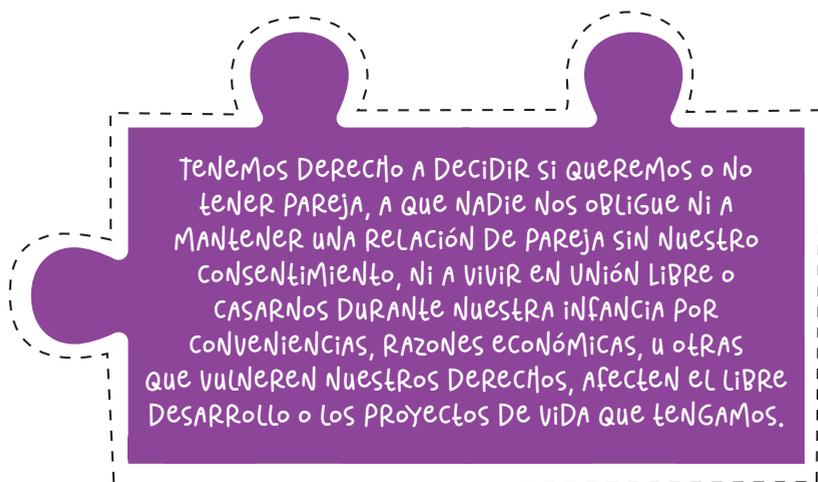
TOMADO DE LA CARTILLA: EL EMPODERAMIENTO DE LAS NIÑAS EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE. 5 DERECHOS, UNICEF.



TOMADO DE LA CARTILLA: EL EMPODERAMIENTO DE LAS NIÑAS EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE. 5 DERECHOS, UNICEF.



TOMADO DE LA CARTILLA: EL EMPODERAMIENTO DE LAS NIÑAS EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE. 5 DERECHOS, UNICEF.



TOMADO DE LA CARTILLA: EL EMPoderAMIENTO DE LAS NIÑAS EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE. 5 DERECHOS, UNICEF.

¿HAY LUGARES EN DONDE TE SIENTES MÁS INSEGURA O CON MIEDO? ¿CUÁLES SON ESOS LUGARES? ¿PODRÍAS HABLARNOS MÁS SOBRE TU VIVENCIA? ¿CÓMO PIENSAS QUE SE PUEDE SOLUCIONAR?

¿TODOS LOS DÍAS LLEGA AGUA LIMPIA A TU CASA PARA PODER TOMARLA Y BAÑARTE? ¿CÓMO ES EL AGUA QUE LLEGA A TU CASA Y A LA DE TUS VECINAS Y VECINOS? ¿QUÉ TE HAN CONTADO SOBRE LA MENSTRUACIÓN?

¿CUÁNDO TE HAS SENTIDO ENFERMA TUS FAMILIARES O CUIDADORAS (ES) TE HAN LLEVADO AL MÉDICO? ¿PODRÍAS CONTARNOS TU EXPERIENCIA?

¿CONOCES LUGARES DE LA VEREDA O DEL DEL MUNICIPIO EN DONDE PUEDES PARTICIPAR? ¿TE SIENTES LIBRE DE OPINAR SOBRE LO QUE TE DISGUSTA O CON LO QUE NO ESTÁS DE ACUERDO EN DIFERENTES LUGARES? ¿PARTICIPAS EN ALGUNA ACTIVIDAD DEPORTIVA, CULTURAL O SOCIAL? ¿PODRÍAS CONTARNOS DE QUÉ SE TRATA Y CÓMO PARTICIPAS?

¿HAS SENTIDO QUE EN ALGÚN MOMENTO TE HAN OBLIGADO A TI O ALGUNA DE TUS AMIGAS O FAMILIARES A MANTENER UNA RELACIÓN DE PAREJA (NOVIAZGOS, MATRIMONIOS O UNIONES LIBRES) CON ALGUIEN QUE NO HA SIDO DE TU GUSTO? ¿QUÉ LE DIRÍAS A LAS NIÑAS O ADOLESCENTES A QUIENES LES OCURRE ESTO? ¿CÓMO REACCIONARÍAS Y A QUIÉN ACUDIRÍAS SI TE LLEGARA A OCURRIR A TI?

¿TÚ VAS AL COLEGIO TODOS LOS DÍAS? ¿TODAS LAS NIÑAS Y ADOLESCENTES QUE CONOCES VAN AL COLEGIO TODOS LOS DÍAS? ¿CÓMO ES UN DÍA EN EL COLEGIO PARA TI? ¿QUIÉNES SON TUS COMPAÑEROSAS? ¿PODRÍAS CONTARNOS DE ELLOS Y ELLAS.



Yo soy
extraordinaria



Ser niña es:

“Una cosa muy bonita porque uno puede jugar con los amigos, estudiar y también jugar al fútbol”.

Niña de 8 años de Tibú, Norte de Santander.

“Ser parte de una familia muy unida y no ser parte del maltrato infantil”.

Niña de 12 años de Riosucio, Chocó.